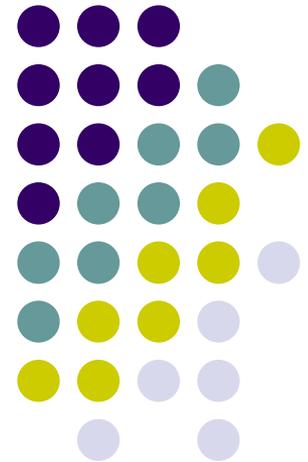
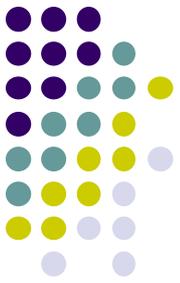


Start
GANZTAGESSCHULE
im September 2018

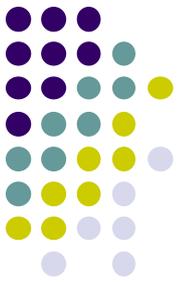


Worum geht es bei diesem Infoabend?



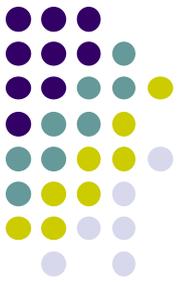
- Rahmenbedingungen
- Vormittagsblock
 - Start in den Tag
 - Pausenzeiten
 - Lernzeit
- Mittagsband
- Mensa
- Nachmittagsblock
 - Schonraum für die Erstklässler
 - inhaltliche Ausgestaltung
 - a) am Montag
 - b) am Mittwoch
 - c) am Donnerstag

Worum geht es bei diesem Infoabend?

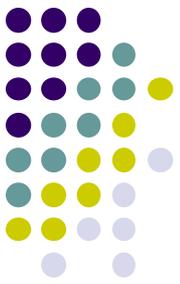


- Hausaufgaben / Vorbereitung auf Arbeiten
- Rolle der Eltern in der GTS
- Organisation der 1.Schulwoche
- offene Fragen
- Schlussworte

Rahmenbedingungen



- offizielle Genehmigung RP Stgt im Frühjahr 2018
- Modell: 3 Tage á 8h (Montag / Mittwoch / Donnerstag)
 - 7.30Uhr - 12.30Uhr: Vormittagsblock
 - 12.30Uhr - 14.00Uhr: Mittagsband
 - 14.00Uhr - 15.30Uhr: Nachmittagsblock (an den GTS-Tagen)
- personelle Versorgung:
 - Lehrkräfte
 - städtisches Personal
 - Lehrpersonal über Monetarisierung
 - Schulsozialarbeit / Sekretariat
 - sonstige Mitarbeiter: Bfd`lerin, Mitarbeiterinnen
Jugendbegleiterprogramm
- räumliche Ausstattung: Umbau Keller



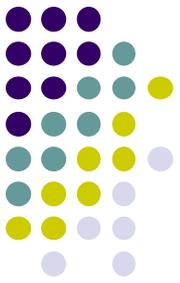
Vormittagsblock

Tagesstruktur

- 7.30Uhr - 8.00Uhr: Start in den Tag
- 8.00Uhr - 9.30Uhr: Block 1 (90min)
- 9.30Uhr - 9.50Uhr: große Pause (Spielease / Pausenhof
mit Spielgeräten)
- 9.50Uhr - 10.00Uhr: gemeinsames Vesper & Vorlesezeit
- 10.00Uhr - 11.30Uhr: Block 2 (90min)
- 11.30Uhr - 11.45Uhr: kleine Pause (Pausenhof mit Spielgeräten)
- 11.45Uhr - 12.30Uhr: Block 3 (45min)
- 12.30Uhr - 14.00Uhr: Mittagsband

Vormittagsblock

Start in den Tag

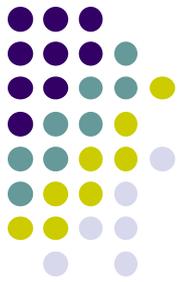


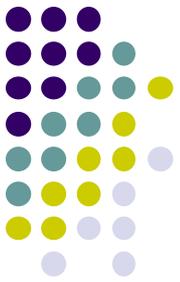
- 7.30Uhr - 8.00Uhr ritualisierter Beginn in allen Klassen
 - Begrüßungslied
 - Wochenkind / Kalender-Uhr
 - Tagesübersicht
 - Kontrolle der Unterschriften (Montag)
 - Inhalte: - Erzählkreis (Montag)
 - Kopfrechnen
 - Lese-/Anlautübungen
 - ...

Vormittagsblock

Start in den Tag

- Kalender-Uhr / Tagesübersicht





Vormittagsblock

Lernzeit

- 11.45Uhr - 12.30Uhr (täglich)
- Doppelbesetzung (Lehrer + städtischer Mitarbeiter)
- Wochenplanarbeit
 - Pflicht-/Zusatzaufgaben
 - Differenzierungsmöglichkeit
 - eigenverantwortliches Arbeiten
 - Zeiteinschätzung
 - Raum für individuelle Förderung ...
- Einbeziehung Bibliothek / PC Raum

Vormittagsblock

Lernzeit

- Wochenplan

Wochenplan

vom 04.06. bis 08.06.2018

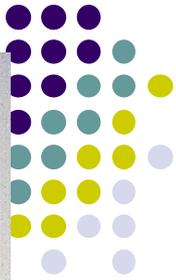
Name: _____

Lernbereich	Was?	Aufgaben	Wie?	Fertig
 Deutsch		1. LB S.144 "Derselbe Sommer ..." in verteilten Rollen lesen.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		2. Gedicht "Garten" abschreiben LB S.159		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		★ 3. Übe mit den Palettis.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 Mathe		4. Bearbeite das AB "Rechenpuzzle".		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		5. Bearbeite das AB "Das kannst du".		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		★ 6. Übe Kopfrechnen mit Hilfe der Rechenschieber..		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		★ 7. Übe mit den Logicos.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 Kreativ		8. Gestalte die Gedichteseite. siehe Anleitung		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 Englisch		9. Übe mit den Klammerkarten. Wortschatz "wild animals"		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

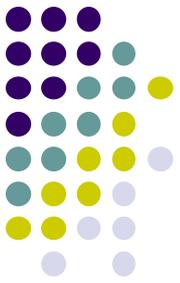
Mitteilungen:

Liebe Eltern,

auf der Rückseite finden Sie noch wichtige...



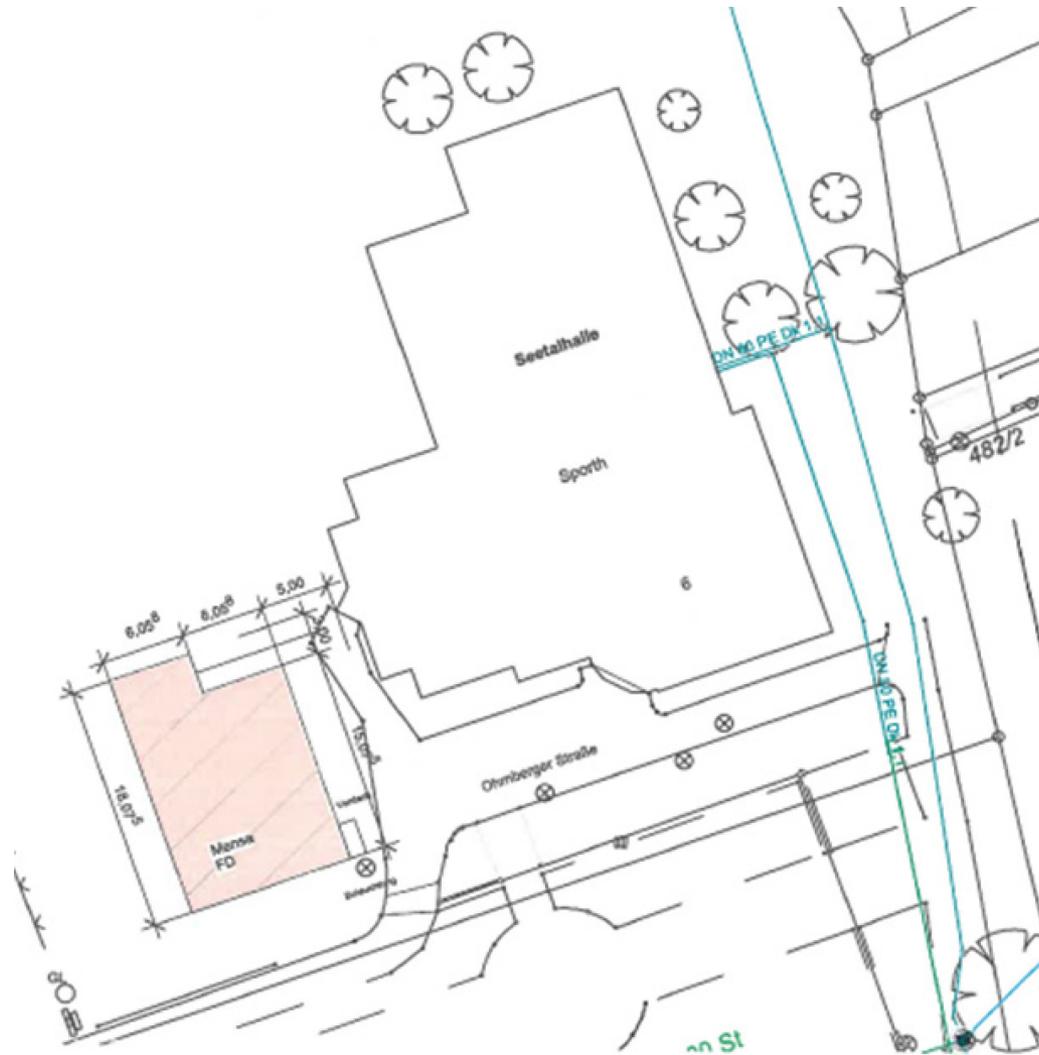
Mittagsband



- Übergang Lernzeit ins Mittagsband
(begleitet durch städtische Mitarbeiter /
Bezugsperson der jeweiligen Klasse)
- Mittagessen in zwei Schichten (je zwei Klassenstufen)
- parallel Freizeitangebote (betreut durch städtische Mitarbeiter)
- Übergang Mittagsband in die Nachmittagsaktivitäten
ab 14Uhr (begleitet durch städtische Mitarbeiter)

Mensa

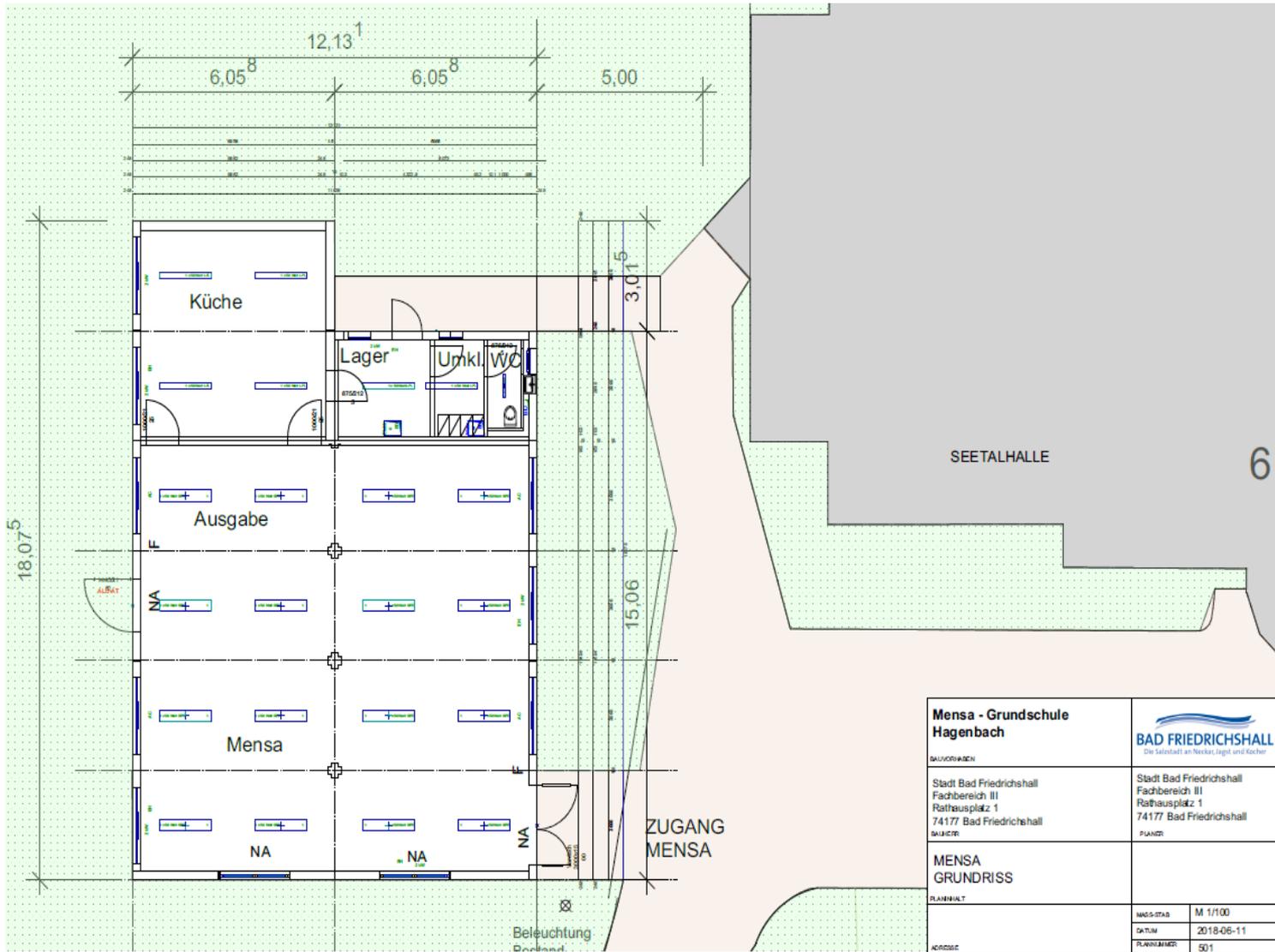
- Mensabau



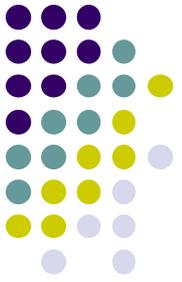
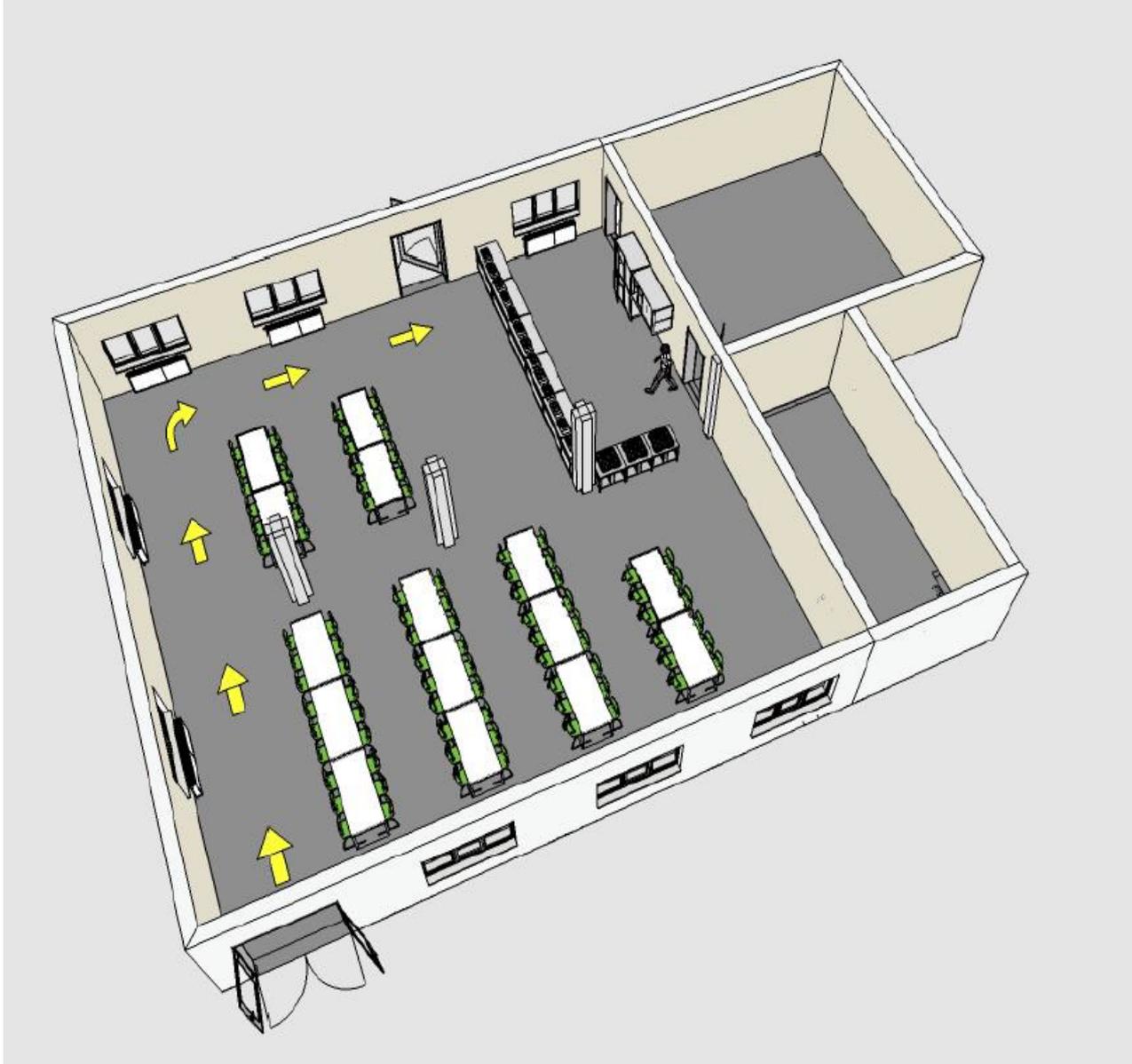
Mensa - Grundschule
Hagenbach

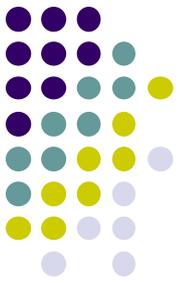
MALMORRAGEN

BAD FRIEDRICHSHALL
Die Stadt auf Meckes, liegt und leuchtet



Mensa - Grundschule Hagenbach		 Die Saalstadt am Neckar, Jagst und Kocher	
BAUVORhaben		PLANer	
Stadt Bad Friedrichshall Fachbereich III Rathausplatz 1 74177 Bad Friedrichshall		Stadt Bad Friedrichshall Fachbereich III Rathausplatz 1 74177 Bad Friedrichshall	
MENA GRUNDRISS			
PLANNUMMER		MASSSTAB	M 1/100
ANSICHT		DATUM	2018-06-11
		PLANNUMMER	501





Mensa - Mittagsverpflegung

- 03.09. – 26.10.18

Warmanlieferung durch Firma „apetito“

Essensausgabe in der Seetalhalle

Essensraum Foyer + Gymnastikraum

- ab 29.10.18

Mischküchenkonzept mit Cook & Freeze

Essenszubereitung, -ausgabe und Essensraum im Mensabau

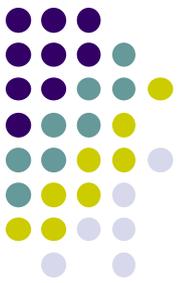


Mensa - Essen

- 1 Menü aus Hauptgericht und Dessert
- schweinefleischfreies Essen
- bei Fleisch vegetarische Komponente

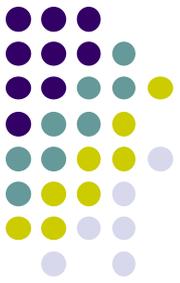
- zusätzlicher Wasserspender in der Mensa

- Tablett System



Mensa - Essensabrechnung

- Anmeldung erfolgt für 3, 4 oder 5 Tage/Woche
- Essenspreis pauschal pro Monat
 - 60 € 5 Tage
 - 48 € 4 Tage
 - 36 € 3 Tage
- Essensgeld wird für 10,5 Monate erhoben (August + halber September frei)
- entspricht bei 190 Verpflegungstagen einem Essenspreis von 3,32 €
- Essen für die Betreuung in den Ferien muss separat gebucht und bezahlt werden – pauschaler Wochenpreis



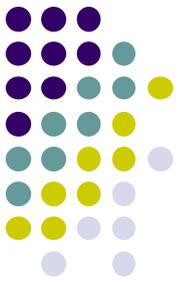
Nachmittagsblock

Schonraum für die Erstklässler

- feste Bezugspersonen
- Bereich nur für die Schulanfänger (unterer Pavillon mit Außenspielgelände)
- Bewegungs-/Spiel-/Ruhezeiten
- kleinere Gruppen
- inhaltliche Planung (wird zum HJ angeglichen)
 - Montag
 - Mittwoch
 - Donnerstag

Nachmittagsblock

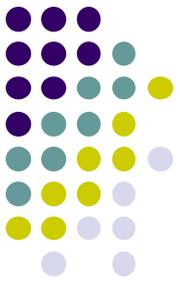
Montag



- Klasse 1:
 - spielerisches Lernen (Hälfte der Klasse / 45min)
(Sozialtraining/Anlaut-/Leseübungen/Entwicklung der Zahlvorstellung ... im Klassenzimmer)
 - freies Spiel (Hälfte der Klasse / 45min)
(Bewegungs-/Spiel-/Ruhezeit ... im unteren Pavillon)
- Klasse 2 - 4:- Unterricht (90min)

Nachmittagsblock

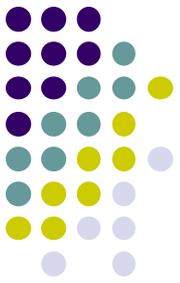
Mittwoch



- Klasse 1: Spiel-/Bewegungs-/Ruhezeit (städtische Mitarbeiter)
- Klasse 2: Angebote (alle Schüler im vierteljährlichen Wechsel)
 - Handball (württemberg. Handballverband)
 - Kreativangebot (Lehrer)
 - Tanzen (städtischer Mitarbeiter)
 - Meditation/Ruhe (städtischer Mitarbeiter)
- Klasse 3/4: - Chor oder Instrumentalunterricht (45min) (Musikschule)
 - Lernzeit (45min) (Lehrer + städtische Mitarbeiter)
- Sozialtraining/Kooperation JuLe (90min) (Schulsozialarb. + Mitarbeiterin JuLe)
- aim-Sprachförderung (90min) (Mitarbeiter aim)

Nachmittagsblock

Mittwoch



Erläuterungen zum erweiterten Musikprofil

- Klasse 1: musikalische Grundausbildung (Flöten)
(Mittwoch ab 13.15Uhr)
- Klasse 2: musikalische Grundausbildung (Flöten & Chor)
(Mittwoch 12.30Uhr Flöten / Montag 14Uhr Chor)
- Klasse 3/4: musikalische Förderung (Bläserklasse & Chor)
(Klasse 3: Mittwoch 14Uhr Bläserklasse / Chor)
(Klasse 4: Mittwoch 14.45Uhr Bläserklasse / Chor)

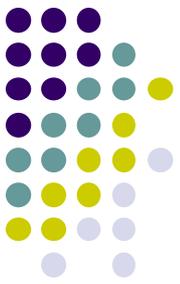
Nachmittagsblock

Donnerstag



Atelierunterricht

- Aufteilung des Schuljahres in Quartale
- klassenübergreifend
- **Angebote** aus dem kreativen, sportlichen, sozialen, wissenschaftlichen, geschichtlichen, gesundheitlichen ... Bereich
(Lehrer + städtische Mitarbeiter)
- Teilnahme Klasse 1 ab HJ



Hausaufgaben / Vorbereitung auf Arbeiten

Hausaufgaben

- gibt es an den Ganztagestagen nicht
(**wichtig**: dazu zählt aber nicht die Vorbereitung auf Arbeiten, Lesen üben, Einmaleins üben, ...)
- am Dienstag & Freitag gibt es Hausaufgaben
- Vorbereitung auf weiterführende Schulen
- Einblick der Eltern in Lerninhalte

Vorbereitung auf Arbeiten

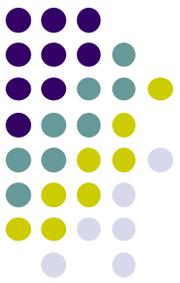
- in Klasse 3/4 mit Hilfe von Lernplänen

Hausaufgaben / Vorbereitung auf Arbeiten



Lernplan (Beispiel →)

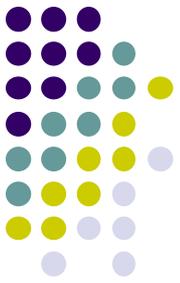
			erledigt <input checked="" type="checkbox"/>	
1)	Freitag:	6.10.2017	Geschichte der Kartoffel	<input type="checkbox"/>
2)	Montag:	9.10.2017	Geschichte der Kartoffel (Wiederholung)	<input type="checkbox"/>
			Teile der Kartoffelpflanze	<input type="checkbox"/>
3)	Dienstag:	10.10.2017	Teile der Kartoffelpflanze (Wiederholung)	<input type="checkbox"/>
			Kartoffelernte früher und heute	<input type="checkbox"/>
			Entwicklung der Kartoffel im Jahreslauf	<input type="checkbox"/>
4)	Mittwoch:	11.10.2017	Kartoffelernte früher und heute (Wiederholung)	<input type="checkbox"/>
			Entwicklung der Kartoffel (Wiederholung)	<input type="checkbox"/>
			Woraus besteht die Kartoffel?	<input type="checkbox"/>
5)	Donnerstag:	12.10.2017	Woraus besteht die Kartoffel? (Wiederholung)	<input type="checkbox"/>
			Kartoffelgerichte/Kartoffelprodukte	<input type="checkbox"/>



Rolle der Eltern in der GTS

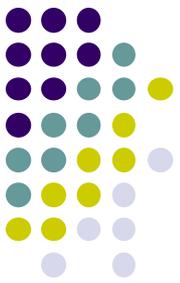
- Schule & Elternhaus erfüllen einen gemeinsamen Bildungs- & Erziehungsauftrag
- Schule ist - auch in der verbindlichen Form - auf die verantwortliche Mitarbeit der Eltern angewiesen
- Schule gelingt dann - gerade auch im Ganztagesbetrieb -, wenn die vorgegebenen Zeit-/ Organisations- & Kommunikationsstrukturen verlässlich eingehalten werden

Organisation der 1.Schulwoche



Begründung:

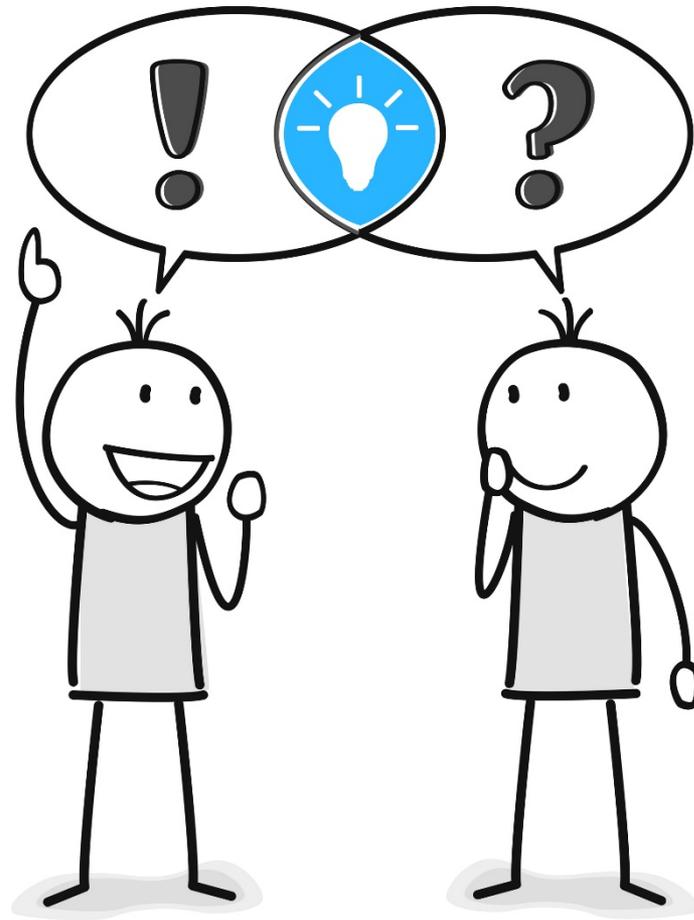
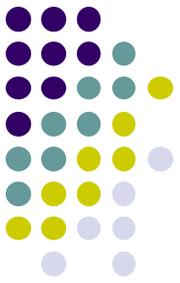
- sanfter Einstieg nach den Ferien
- externe Partner starten erst in der 2.Schulwoche
(aim-Sprachförderung/ Musikschule)
- Abläufe der Essensversorgung in der Mensa müssen eingeübt werden (Unterstützung durch Lehrer)
- Einschulung der Erstklässler am Samstag



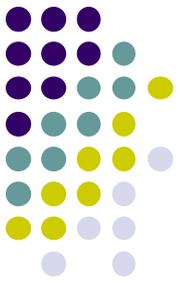
Weitere Vorbereitungsschritte

- bis 6.Juli 2018: Ausgabe der Anmeldeformulare zum Ganzttag & Mittagessen
- 9.Juli 2018: Instrumentenvorstellung Klasse 2
- im Juli 2018: Ausgabe der Anmeldeformulare für die Bläserklasse & musikalische Grundausbildung
- im Juli 2018: Einteilung der Kinder in die Ateliers

Offene Fragen

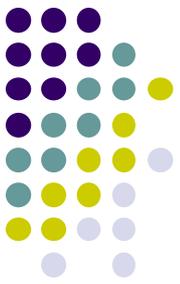


Schlussworte



„Wer hohe Türme bauen möchte,
muss lange am Fundament verweilen.“ (A. Bruckner)

„Zusammenkommen ist ein Beginn,
Zusammenbleiben ist ein Fortschritt,
Zusammenarbeiten ist ein Erfolg.“ (A. Bruckner)



GRUNDSCHULE HAGENBACH

